

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 58»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «СОШ №58»
(протокол от 01 марта 2023 г. № 27)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «СОШ №58»
М.А. Даниленко
01 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города
«Средняя общеобразовательная школа №58» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»
Руководитель	Даниленко Марина Анатольевна
Адрес организации	644117, г. Омск, ул. Камерный переулок, д. 47
Телефон, факс	8(3812)56-10-14, 8(3812)58-1-38
Адрес электронной почты	school3@sch.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1950 год
Лицензия	№714-п от 29.11.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№177 13.06.2012-13.06.2025

БОУ г. Омска «СОШ №58» расположена в рабочем микрорайоне 40 лет Октября Октябрьского Административного округа города Омска. Контингент обучающихся проживает на закрепленной территории образовательной организации – 72%. 28 % обучающихся в близлежащих к территории школы домах.

Основным видом деятельности БОУ г. Омска «СОШ №58» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Показатели из приказа от № 462	Показатели деятельности самоанализа БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 58"		
	Общеобразовательные организации		
1. Образовательная деятельность организации	1. Образовательная деятельность:		
	1.1 Общая численность учащихся, в том числе:		
	1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
	399 человек	447	75
	43%	49%	8%
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	1.5 Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		44%
	1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		-
	1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		-
	1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		71 балл
	1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня(ГВЭ) 11 класса по математике профильного уровня		4 балла 56 баллов
	1.10 Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		4%
	1.11 Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		8%
	1.12 Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0
	1.13 Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		10%
	1.14 Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса		-

	1.15 Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	0
	1.16 Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3%
	1.17 Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3%
	1.18 Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	921 чел.-100%
	1.19 Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276
	1.19.1 Регионального уровня	7%
	1.19.2 Федерального уровня.	3%
	1.19.3 Международного уровня	6%
	1.20 Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
	1.21 Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8%
	1.22 Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	921
	1.23 Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
3. Организация учебного процесса	1-4 кл. –399 чел. 5-9 кл. – 447 чел. 10-11кл.- 75 чел.	
4. Востребованность выпускников	10 кл. СОШ №58– чел.- % СПО – чел. - % 10кл др.школы - чел - %	чел. - - ВУЗ чел. - - СПО
5. Кадровое обеспечение	1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе	43 чел
	1.25 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. – 94%
	1.26 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел. – 94%
	1.27 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. – 6%
	1.28 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. – 6%
	1.29 Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	41 чел. – 95%
	1.30 Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.31 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. – 4,6%

	1.32 Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел -28%
	1.33 Численность / удельный вес численности пед. и адм.-хоз. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел. – 12%
	1.34 Численность /удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел. – 94%
6. Учебно-методическое обеспечение	Показатели отсутствуют	
7. Библиотечно-информационное обеспечение	2.1 Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы	17447
	2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
	2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
	2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
	2.4.2 С медиатекой	-
	2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
	2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
	2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
	2. Инфраструктура	
8. Материально-техническая база	2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,8
	2.5 Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 – 54%
	2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется обр.деят-ть, в расчете на одного учащегося	7 м ² /чел.
9. Система управления организацией	2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.