

Согласовано  
Совет образовательной организации  
БОУ г. Омска «СОШ № 58»  
Протокол №1 от 26.01.2023 г.  
Председатель *Е.А.* Е.А. Назарова

Утверждено  
Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №58»  
Приказ № 7 от 31.01.2023 г.  
М.А. Даниленко



## 2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

#### «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции в современном мире»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции в современном мире»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.</p> <p>Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.</p> <p>Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия, показатель развитости цивилизации, государства, нации, социальной группы, отдельной личности. Высокий уровень указывает на социокультурные достижения общества; низкий — предостережением возможного социального кризиса, результатом которого могут быть низкая способность к социальной адаптации; неумение выстраивать парадигму своих взаимоотношений в семье, в трудовом коллективе; незнание своих прав и обязанностей. Для современной школы как никогда актуальным стал вопрос подготовки не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучение мобильной личности, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособной.</p>
3	Связь с региональными документами Омской области	Распоряжение министерства образования Омской области №3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Омской области»
4	Руководитель проекта	Гольцова Марина Викторовна Старовойтова Татьяна Владимировна

5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Исаенко Ольга Николаевна	Руководитель МО начальных классов	olga.isaenko@mail.ru	89045842421
		2	Коваленко Светлана Михайловна	Руководитель МО математического цикла	svetlankovalenko@mail.ru	89136675620
		3	Керш Ольга Сергеевна	Руководитель МО естественного цикла	kamerunka80@mail.ru	89994596621
		4	Топорова Елена Юрьевна	Руководитель МО иностранных языков	narmo111@mail.ru	89236977734
		5	Ряполова Галина Анатольевна	Руководитель МО технологии и физической культуры	omsk.classic@mail.ru	89136588993
		6	Назарова Евгения Алексеевна	Руководитель МО гуманитарного цикла	0eva8@mail.ru	89083130124
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	Нет				
<b>II. Описание проекта</b>						
7	Цель реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание образовательной среды формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности средствами системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода во внеурочной деятельности.</li> </ul>				
8	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка педагогов к формированию и развитию функциональной грамотности средствами системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода;</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование и апробация учебных занятий, подбор способов фасилитации учебной деятельности на каждом этапе, анализ проведенных занятий внеурочной деятельности.</li> <li>• Обобщение и систематизация опыта, разработка методического комплекта по функциональной грамотности по занятиям внеурочной деятельности.</li> </ul>															
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p><u>Количественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности на уровне НОО, ООУ, СОУ у 100% педагогов</li> <li>• Увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, метапредметных чемпионатов на 23%</li> <li>• Увеличение качества мониторинговых результатов по учебным предметам на 32%</li> <li>• Подготовлены не менее 2 статей, описывающих опыт реализации педагогических практик развития функциональной грамотности.</li> <li>• Проведено не менее 2 семинаров, мастер-классов для педагогов школы с обобщением опыта.</li> </ul> <p><u>Качественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для развития функциональной грамотности обучающихся</li> <li>• Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области практики развития функциональной грамотности.</li> <li>• Организация педагогического процесса с учетом формирования у детей познавательной активности; учет малейших успешных продвижений обучающихся формирование позиции успеха средствами системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода</li> </ul>															
10	Продукт проекта	Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности: читательской, естественно-научной, математической, финансовой с разработанными занятиями.															
11	Срок реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапа реализации проекта</th> <th>Дата начала</th> <th>Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td> </tr> <tr> <td>1 этап.</td> <td>Февраль 2023</td> <td>Май 2023</td> </tr> <tr> <td>2 этап.</td> <td>Июнь 2023</td> <td>Май 2024</td> </tr> <tr> <td>3 этап.</td> <td>Сентябрь 2024</td> <td>Декабрь 2024</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:			1 этап.	Февраль 2023	Май 2023	2 этап.	Июнь 2023	Май 2024	3 этап.	Сентябрь 2024	Декабрь 2024
		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания													
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:															
		1 этап.	Февраль 2023	Май 2023													
		2 этап.	Июнь 2023	Май 2024													
3 этап.	Сентябрь 2024	Декабрь 2024															
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:																	
1 этап.	Февраль 2023	Май 2023															
2 этап.	Июнь 2023	Май 2024															
3 этап.	Сентябрь 2024	Декабрь 2024															
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная конкуренция с аналогичными образовательными организациями.</li> <li>2. Невыполнение сроков, нарушение договорных обязательств участников проекта.</li> </ol> <p>Не смотря на возможные риски, проект может иметь дальнейшее развитие:</p>															

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты реализации проекта могут быть представлены и тиражированы на семинарах, мастер-классах, вебинарах, научно-практических конференциях различного уровня</li> <li>2. Материальная стимуляция интеллектуального труда участников проекта</li> </ol>
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление практик проекта в рамках РИП-ИнКО «StartUP общего образования»</li> <li>2. Представление опыта работы на межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»</li> <li>3. Представление инновационного продукта на региональном этапе Международной ярмарки социально-педагогических инноваций</li> </ol>
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Разработка программ внеурочной деятельности(практической части) на базе учреждения социальных партнеров

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b>				
Создание организационных, методических, нормативно-правовых условий для запуска проекта				
1	Заседания инициативной проектной группы	Февраль 2023	Проектная идея, заявка, текст инновационного проекта	Руководители проекта, руководители МО
2	Создание плана реализации инновационного проекта	Февраль 2023	План реализации инновационного проекта	Руководители проекта, руководители МО
3	Распределение обязанностей.	Февраль 2023	Обязанности распределены	Руководители проекта, руководители МО
4	Разработка и подбор инструментария для составления рабочих программ по развитию функциональной грамотности НОО, ООО, СОО	Март	Инструментарий для проведения исследования (по возрастам)	Руководители проекта, руководители МО
5	Проведение исследования по развитию функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2023	Обобщённые материалы развития функциональной грамотности обучающихся	Учителя -предметники

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
6	Проектные семинары по отбору педагогических практик развития функциональной грамотности в ОО	Апрель-май 2023	План и материалы проектных семинаров по отбору педагогических практик развития функциональной грамотности в ОО	Руководители проекта, руководители МО
<b>2 этап. Реализация проекта</b>				
1	Проектирование рабочих программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Май-август 2023	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники
2	Проектирование и апробация учебных занятий (в рамках внеурочной деятельности), подбор способов фасилитации учебной деятельности на каждом этапе, анализ проведенных внеурочных занятий.	Сентябрь – апрель 2024	Создание Банка практик, инструментария, сценариев внеурочных занятий, технологических карт, рабочих программ.	Руководители проекта, учителя-предметники
3	Мониторинг результатов деятельности по проекту.	Май 2024	Аналитическая справка.	Руководители проекта
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Обобщение и систематизация опыта	Сентябрь-декабрь 2024	Статьи, публикации, выступления, размещение материалов на сайте ОО	Руководители проекта, учителя-предметники
2	Участие в образовательных конференциях, ярмарках семинарах, мастер-классах	Сентябрь-декабрь 2024	Статьи, публикации, выступления, размещение материалов на сайте ОО	Руководители проекта, учителя-предметники
	Оценка эффективности работы по проекту (Педагогический совет)	Декабрь 2024	Аналитическая справка, решение педсовета	Руководители проекта, учителя-предметники

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №58»



М.А. Даниленко

Приложение № 1  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных действующих  
в сфере образования организаций,  
а также их объединений, расположенных  
на территории Омской области,  
региональными инновационными площадками

**ФОРМА**

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 58»

(полное наименование организации, осуществляющей  
образовательную деятельность, и иной действующей в сфере  
образования организации, расположенной на территории  
Омской области (далее – образовательная организация))  
2023

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))  
РИП-ИнКО «StartUP общего образования»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

(заполняется экспертной комиссией)

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Деятельность региональных инновационных площадок <i>(выбрать из перечня)</i> : Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.	
При выборе модели 2 определить направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО): РИП-ИнКО «StartUP общего образования»	
Наименование образовательной организации (по уставу)	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»
Фактический адрес образовательной организации	644117, город Омск, улица Камерный переулок, д.47
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Даниленко Марина Анатольевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Гольцова Марина Викторовна Старовойтова Татьяна Владимировна
Контактный телефон	89136848242 89514030884
Телефон/факс образовательной организации	8(3212)561014
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://ou58.omsk.obr55.ru/">http://ou58.omsk.obr55.ru/</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:school58@bou.omskportal.ru">school58@bou.omskportal.ru</a>

Совет образовательной организации БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 58»

Протокол № 1

от 26.01.2023

Присутствовало 8 человек

Отсутствовало 0 человек

Повестка дня

1. Участие БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58» в реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции в современном мире».

Слушали: Даниленко Марину Анатольевну, директора школы, которая предложила участвовать в реализации инновационного проекта, утвердить заявку на получение статуса региональной инновационной площадки бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58».

Решили: утвердить заявку на получение статуса региональной инновационной площадки бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58».

Голосовали: за - 8, против - 0, воздержались - 0

Секретарь Задвинская Л.В. Задвинская Л.В.