



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.01.2024

№Р-2024-68

г. Омск

О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Омской области, региональными инновационными площадками

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Омской области, региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Министерства образования Омской области от 16 сентября 2013 года № 61, на основе предложений Координационного совета по вопросам формирования, функционирования и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Омской области:

Признать организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные на территории Омской области, региональными инновационными площадками на 2024 год согласно приложению к настоящему распоряжению.

Заместитель Председателя  
Правительства Омской области,  
Министр образования  
Омской области



И.И. Кротт

Приложение  
к распоряжению Министерства  
образования Омской области  
от 19.01.2024 № Р-2024-68

**СПИСОК**  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность,  
расположенных на территории Омской области, признанных  
региональными инновационными площадками на 2024 год

№ п/п	Образовательная организация	Уровень образования	Название инновационного проекта (программы)
1	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»	Дополнительное образование детей и взрослых	Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 – 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»
2	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом творчества «Кировский»	Дополнительное образование детей и взрослых	Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей»	Общее образование	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
4	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»	Общее образование	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции в современном мире
5	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 264»	Дошкольное образование	Регуляция поведения дошкольников с ограниченным и возможностями здоровья и «группы риска» посредством метода сенсорной интеграции
6	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 197»	Дошкольное образование	Регуляция поведения дошкольников с ограниченным и возможностями здоровья и «группы риска» посредством метода сенсорной интеграции
7	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад	Дошкольное образование	Регуляция поведения дошкольников с ограниченным и возможностями здоровья

№ п/п	Образовательная организация	Уровень образования	Название инновационного проекта (программы)
	№ 211»		и «группы риска» посредством метода сенсорной интеграции
8	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 355»	Дошкольное образование	Эмоционально-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения – условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»
9	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»	Дошкольное образование	Эмоционально-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения – условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»
10	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»	Дошкольное образование	Эмоционально-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения - условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»
11	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 394»	Дошкольное образование	Эмоционально-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения – условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»
12	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида»	Дошкольное образование	Эмоционально-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения – условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»
13	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»	Дошкольное образование	Эмоционально-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения – условие социальной адаптации дошкольников

№ п/п	Образовательная организация	Уровень образования	Название инновационного проекта (программы)
			с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»
14	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1»	Среднее профессиональное образование	Программа внеурочной деятельности профессиональной направленности «Вместе в профессию»
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа» Муромцевского муниципального района Омской области	Общее образование	Первые шаги к профессиональному успеху
16	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарская средняя общеобразовательная школа № 2» Тарского муниципального района Омской области	Общее образование	Рабочая программа внеурочной деятельности по профориентации «Наше завтра»
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конезаводская средняя общеобразовательная школа»	Общее образование	Учебно-методический комплекс организации профориентационной деятельности «Билет в будущее или новые инструменты профориентации»
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оконешниковская средняя школа» Оконешниковского муниципального района Омской области	Общее образование	Педагогический класс
19	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 166»	Общее образование	Профессиональные пробы как основа построения маршрута профессионального самоопределения
20	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида»	Дошкольное образование	Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры
21	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 54»	Общее образование	Цифровая методическая платформа для педагогов «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию

№ п/п	Образовательная организация	Уровень образования	Название инновационного проекта (программы)
			функциональной грамотности школьников нового поколения»
22	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»	Общее образование	Функциональная грамотность: шаги в жизнь
23	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Общее образование	Учитель и педагог-психолог в инклюзивном классе: решение задач коррекционной работы
24	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»	Дополнительное образование детей и взрослых	Модель создания и реализации рабочей программы воспитания в организации дополнительного образования детей
25	Бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска	Общее образование	Психологическим комфорт в образовательной организации: профилактика буллинга
26	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии»	Общее образование	Формирование функциональной грамотности на основе подхода понятийного мышления
27	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Дмитриева»	Общее образование	Развитие информационной и исследовательской компетенции обучающихся в условиях взаимодействия «Школа-ВУЗ»
28	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 341»	Дошкольное образование	Методическая мастерская поликультурного образования дошкольников
29	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»	Общее образование	Медиацентр школы как форма социальной деятельности учащихся
30	Общеобразовательное учреждение «Коянбайская школа» Таврического района	Общее образование	Центр изучения Казахского языка и культуры как

№ п/п	Образовательная организация	Уровень образования	Название инновационного проекта (программы)
	Омской области		воспитательная среда
31	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»	Дошкольное образование	Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО
32	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида»	Дошкольное образование	Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО
33	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23»	Общее образование	Школьный музей «Летопись истории» как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся